

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Полтавський фаховий коледж
Національного університету харчових
технологій»

Голова педагогічної ради
Анатолій Палаш

протокол № 8 від "18" травня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій

Голова Вченої ради
Олександр ШЕВЧЕНКО

Протокол № 10 від "25" травня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА
РОБОТОТЕХНІКА»
«AUTOMATION, COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES AND
ROBOTICS»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка

КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-
інтегрованих технологій та робототехніки

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01.09.2023р

Наказ № 63 від "26" 05 2023 р.

Київ 2023

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА
РОБОТОТЕХНІКА»**

Рівень освіти фахова передвища освіта
Галузь знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 2 від «24» травня 2023 року
Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету  Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету
Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ

(висновок, особливі умови)

«23» травня 2023 року

Директор Центру  Олена ПОДОБИЙ

3. Педагогічна рада ВСП «ПФК НУХТ»

Протокол № 8 від «18» травня 2023 року

Розроблено відповідно до освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка з урахуванням пропозицій стейкхолдерів

(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради  Анатолій ПАЛАШ

4. Цикловою комісією комп'ютерної інженерії та автоматизації

Протокол № 9 від «16» травня 2023 року

Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії  Олександр САКОВЕЦЬ

Гарант освітньо-професійної програми:

Викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

 Микола ПАВЛЕНКО

«12» травня 2023 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2021 № 1322 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року, до прийняття змін відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань із спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/181-Kharchovi.tekhn.18.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Павленко Микола Іванович, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації Відокремленого структурного підрозділу "Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, гарант освітньо-професійної програми;
2. Петров Сергій Анатолійович, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації Відокремленого структурного підрозділу "Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", спеціаліст вищої категорії;
3. Саковець Олександр Олександрович, голова циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації Відокремленого структурного підрозділу "Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", спеціаліст першої категорії;
4. Черкашин Андрій Михайлович, стейкхолдер, в.о. генерального директора ДП «ПОЛТАВАСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ»;
5. Білоконь Олександр Миколайович, стейкхолдер, інженер КВПіА, виконуючий обов'язки головного енергетика ПрАТ «Полтавська птахофабрика»;
6. Ковган Максим Станіславович, стейкхолдер, головний енергетик ТОВ «Полтава-Союзмаш»;
7. Стогній Михайло Олександрович, стейкхолдер, провідний інженер ПО КВПТГ «Полтаватеплоенерго»;
8. Ярошинський Вадим Владиславович, здобувач освіти;
9. Пітрієнко Денис Сергійович, здобувач освіти.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності

174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки за освітньо-професійною програмою «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка освітньо-професійна програма – «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» AUTOMATION, COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES AND ROBOTICS
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	0 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» у сфері фахової передвищої освіти, спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Національний університет харчових технологій для Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» Серія ДС, № 000322, виданий 14 січня 2022 року відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 01 березня 2016 року,

	протокол № 120 (наказ МОН України від 2614.03.2016 № 434л), наказу Державної служби якості освіти України від 14.01.2022 № 01-10/6
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» до 1 липня 2026 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта <p>Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до Коледжу</p>
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	У Р Е R L
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерних технологій із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів у галузі автоматизації та приладобудування з використанням сучасної мікропроцесорної й комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових, обслуговування та модернізації існуючих систем автоматизації з застосуванням сучасних програмно -</p>

	<p>технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування засобів та типових систем автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: вимірювання технологічних параметрів процесів керування; призначення, принципи роботи й технічні характеристики засобів автоматизації; поняття та основи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: здобувач освіти має оволодіти методами та принципами технологічних та електричних вимірювань, особливостями використання технічних засобів автоматизації, автоматизованого керування типовими організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями; методами та програмними засобами розрахунку, моделювання, проектування технологічних процесів та складових систем автоматизації; умінням розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення для систем автоматизації; використовувати системи диспетчерського обліку та контролю.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для дослідження, моделювання, проектування, налагодження, обслуговування та експлуатації засобів і систем автоматизації.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування</p> <p>Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування</p> <p>Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення</p> <p>Клас 33.13 Ремонт і технічне обслуговування електронного й оптичного устаткування</p> <p>Клас 33.14 Ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування</p> <p>Група 33.2 Установлення та монтаж машин і устаткування</p>

	<p>Клас 33.20 Установлення та монтаж машин і устаткування Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням Клас 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами) за кваліфікаційними угрупованнями: 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів 3119 Технік з метрології 3114 Механік з автоматики 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Техніки-програмісти 3123 Контролери та регулювальники промислових роботів 3119 Технічний фахівець з автоматизації виробничих процесів</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за: - початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсової роботи та/або проекту, кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано» та «незараховано») шкалою.</p>

	<p>Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання, є різні види та форми контролю.</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий програмований контроль знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсової роботи, захист щоденників–звітів з навчальної та виробничої практик тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен, залік.</p> <p>Атестація – кваліфікаційна робота</p>
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати базові знання з математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки й</p>

	<p>мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів у системах автоматизації.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації.</p> <p>СК4. Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації й експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів автоматизації і систем керування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати об'єкти автоматизації: уміти вибирати параметри контролю й керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p>СК8. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування.</p> <p>СК9. Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації.</p> <p>СК10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень.</p> <p>СК11. Здатність брати участь у розробці сучасних робототехнічних систем.</p> <p>СК12. Здатність використовувати комп'ютерні мережі у розподілених системах управління.</p> <p>СК13. Здатність розробляти та супроводжувати системи автоматизації.</p> <p>СК14. Здатність використовувати Web-технології та засоби Web-дизайну в сучасних системах автоматизації.</p> <p>СК15. Здатність використовувати мультимедійні технології в інформаційних системах автоматизації.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН1. Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації.</p> <p>РН2. Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки,</p>

схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації.

РН3. Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

РН4. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення й технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування.

РН5. Уміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) й обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

РН6. Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу.

РН7. Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації.

РН8. Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.

РН9. Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм із використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання.

РН10. Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для розв'язання прикладних проблем у професійній діяльності.

РН11. Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації.

РН12. Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації.

РН13. Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії й пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

РН14. Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».</p> <p>Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальний зал, актовий зал, спортивний зал, гуртожиток, медичний пункт, їдальня.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним забезпеченням відповідно до Ліцензійних умов. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, обладнанням, інвентарем, посудом, які на належному рівні забезпечують здійснення практичного навчання, виконання лабораторних і практичних робіт, передбачених чинним навчальним планом. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення та потужний електронний ресурс.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі й електронними), фаховими</p>

	<p>періодичними виданнями відповідного профілю; доступ до джерел Internet, електронна бібліотека (репозитарій) коледжу відповідає встановленим Ліцензійним умовам у сфері фахової передвищої освіти. Також використовується віртуальне навчальне середовище на базі системи керування навчанням Moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент, у тому числі в електронному варіанті, інформаційні ресурси в Інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо. НМК систематично оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу, у тому числі навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України, підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Заклад фахової передвищої освіти може укласти угоди про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

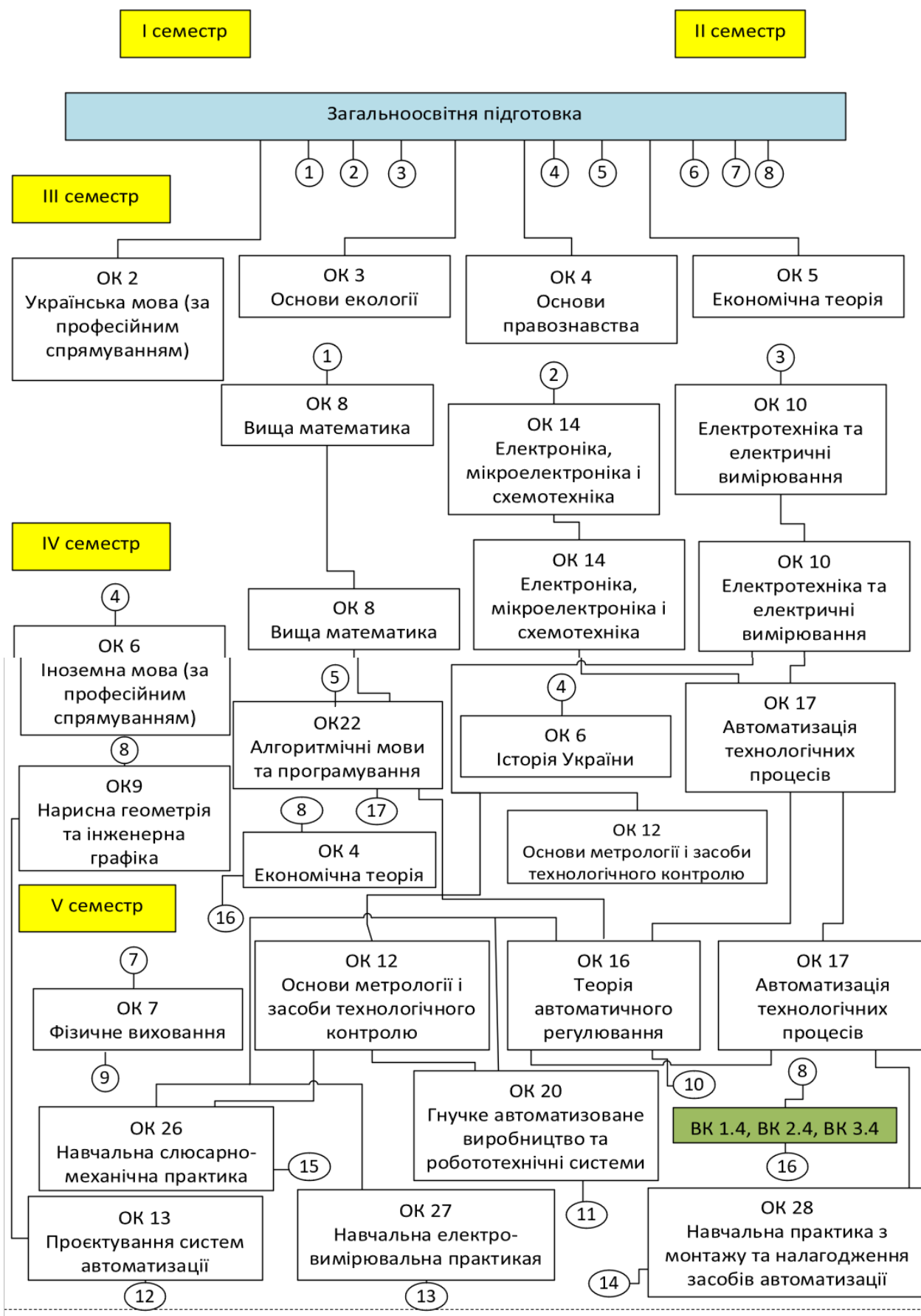
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

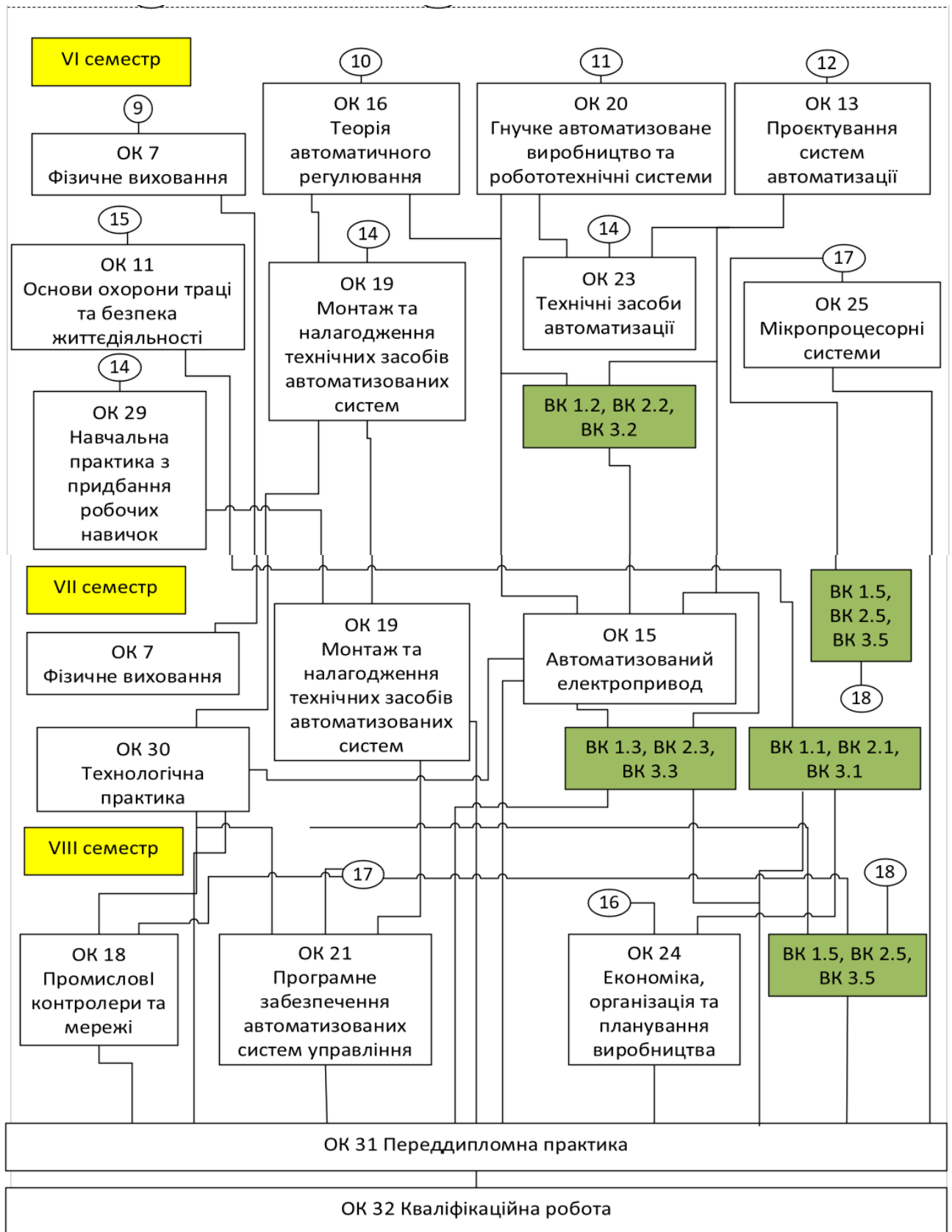
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Основи екології	3	Залік
ОК 4	Основи правознавства	3	Залік
ОК 5	Економічна теорія	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	8	Залік
ОК 8	Вища математика	6	Залік
ОК 9	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	Залік
ОК 10	Електротехніка та електричні вимірювання	6	Залік
ОК 11	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Основи метрології і засоби технологічного контролю	6	Екзамен
ОК 13	Проектування систем автоматизації, у т.ч. розрахункова робота	6	Залік
ОК 14	Електроніка, мікроелектроніка і схемотехніка	6	Залік
ОК 15	Автоматизований електропривод	4	Екзамен
ОК 16	Теорія автоматичного регулювання	7	Екзамен
ОК 17	Автоматизація технологічних процесів, у т.ч. курсовий проект	9	Екзамен
ОК 18	Промислові контролери та мережі, у т.ч. розрахункова робота	4	Екзамен
ОК 19	Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем, у т.ч. курсовий проект	7	Екзамен
ОК 20	Гнучке автоматизоване виробництво та робототехнічні системи	6	Екзамен
ОК 21	Програмне забезпечення автоматизованих систем управління	4	Залік
ОК 22	Алгоритмічні мови та програмування	3,5	Залік
ОК 23	Технічні засоби автоматизації	4	Залік
ОК 24	Економіка, організація та планування виробництва	7	Екзамен
ОК 25	Мікропроцесорні системи	4	Залік
Практична підготовка			
ОК 26	Навчальна слюсарно-механічна практика	3	Залік
ОК 27	Навчальна електровимірювальна практика	1,5	Залік
ОК 28	Навчальна практика з монтажу та налагодження засобів автоматизації	3	Залік
ОК 29	Навчальна практика з набуття навичок робітничої професії	6	Залік
ОК 30	Технологічна практика	7,5	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	4,5	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 32	Кваліфікаційна робота	12	Захист

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	3	Залік
ВК 1.2	Інтернет речей	3	Залік
ВК 1.3	Оптимальні системи управління	4	Залік
ВК 1.4	Системне програмування та системне програмне забезпечення	4	Залік
ВК 1.5	Проектування людино-машинних інтерфейсів	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18 кредитів	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	3	Залік
ВК 2.2	Основи теорії мехатронних систем	3	Залік
ВК 2.3	Об'єкти автоматизації галузі	4	Залік
ВК 2.4	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Залік
ВК 2.5	Програмні засоби SCADA/HMI	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18 кредитів	
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК 3.1	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	3	Залік
ВК 3.2	Проектування й моделювання робототехнічних систем	3	Залік
ВК 3.3	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4	Залік
ВК 3.4	Програмування мікроконтролерних систем	4	Залік
ВК 3.5	Промислові інтефейси комп'ютерних систем	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18 кредитів	
Загальний обсяг ОПП		180 кредитів	

* Згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, які пропонуються для здобувачів вищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти».

2.2. Структурно-логічна схема ОПП





- Обов'язковий компонент ОПШ



- Вибірковий компонент ОПШ

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка" спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації "Фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки" за освітньо-професійною програмою "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка".

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог законодавства.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до стратегічної мети розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості освіти є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про ВСП «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Стратегія розвитку (Програма) Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» на 2022-2027 роки 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
	сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	1. Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 3. Положення про порядок переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів місцевого бюджету, галузевих міністерств, відомств, підприємств, організацій, установ, фізичних та юридичних осіб на навчання за кошти державного бюджету у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
		<p>коледж Національного університету харчових технологій»;</p> <p>2. Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»;</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»;</p> <p>4. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»;</p> <p>5. Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»;</p> <p>6. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції;</p> <p>7. План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
6	<p>Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу</p>	<p>1. Колективний договір</p> <p>2. Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>3. Положення про рейтингову оцінку діяльності викладачів</p>

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
		<p>ВСП «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>4. Типове положення про атестацію педагогічних працівників</p> <p>5. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу</p>
7	<p>Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою</p>	<p>1. Стратегія розвитку (Програма) Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» на 2022-2027 роки</p> <p>2. Колективний договір</p> <p>3. Правила призначення і виплати академічних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>4. Правила призначення і виплати соціальних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>5. Положення про стипендіальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
8	<p>Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»</p>
9	<p>Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та</p>	<p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ</p>

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
	легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	«Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 3. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції 4. План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
		підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	БК 1.1, БК 2.1, БК 3.1	БК 1.2, БК 2.2, БК 3.2	БК 1.3, БК 2.3, БК 3.3	БК 1.4, БК 2.4, БК 3.4	БК 1.5, БК 2.5, БК 3.5				
ІНТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
ЗК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
ЗК 2						x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	x	x		x		x		x				
ЗК 3		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК 6			x				x			x	x	x		x	x				x					x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК 7				x																												x	x		x						
ЗК 8	x	x	x	x	x							x																			x	x		x							
СК 1					x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
СК 2								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
СК 3									x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
СК 4										x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
СК 5														x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
СК 6												x	x			x	x		x	x				x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
СК 7									x	x				x				x	x		x	x	x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
СК 8													x	x	x		x	x		x	x	x							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
СК 9					x												x		x														x	x							
СК 10			x									x																x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
СК 11													x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
СК 12													x				x	x			x	x	x			x						x	x				x		x	x	
СК 13														x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x					x		x	x	
СК 14																	x	x			x	x	x									x	x					x		x	x
СК 15																	x	x			x	x	x									x	x					x		x	x

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	BK 1.1, BK 2.1, BK 3.1	BK 1.2, BK 2.2, BK 3.2	BK 1.3, BK 2.3, BK 3.3	BK 1.4, BK 2.4, BK 3.4	BK 1.5, BK 2.5, BK 3.5	
PH 1								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x		x	x		x		
PH 2										x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x	x	x	x	x	x							
PH 3										x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x			x	x	x	x	x	x			x	x			
PH 4												x	x	x	x		x	x	x	x			x				x	x	x	x	x						x	
PH 5													x		x	x				x			x							x	x			x	x		x	
PH 6										x			x	x	x		x			x	x							x	x	x	x	x						
PH 7								x							x	x	x			x										x	x	x						
PH 8																	x	x		x	x	x							x	x	x			x		x	x	
PH 9									x				x			x				x	x	x								x	x			x	x		x	
PH 10																	x	x		x	x	x								x	x			x		x	x	
PH 11														x			x	x	x	x	x	x								x	x			x		x	x	
PH 12		x							x				x			x			x				x						x	x	x			x				
PH 13			x				x				x		x														x	x	x	x	x	x	x	x				
PH 14					x								x											x									x					

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
РН 1	x		x	x	x				x		x			x	x	x	x		x		x	x	x
РН 2	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		
РН 3	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x				x		x		
РН 4	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x			x		x		
РН 5	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x				x		x		
РН 6	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x				x		x		
РН 7	x		x	x	x				x	x				x	x				x		x		
РН 8	x	x	x	x	x				x				x	x	x	x			x	x	x	x	x
РН 9	x	x	x	x	x				x				x		x	x			x	x	x	x	x
РН 10	x	x	x	x	x				x				x		x	x			x	x	x	x	x
РН 11	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x
РН 12	x	x	x	x	x					x			x		x			x	x		x		
РН 13	x		x	x		x	x	x							x			x	x		x		
РН 14	x		x	x					x						x		x		x		x		

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145- VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556- VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808- XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. [Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.](https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf) URL : https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf